


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Уральский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

«20» февраля 2024 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫМИ ФЕДЕРАТИВНЫМИ
ОТНОШЕНИЯМИ**

Год утверждения программы: 2022

Разработчики рабочей программы дисциплины: **Данилькевич М.А.,
Колмогоров О.И., Разумова Е.В.**

Для студентов, обучающихся по направлению
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
образовательная программа - Государственное и муниципальное управление
профиль - Государственное и муниципальное управление

Составитель актуализации: **к.и.н. Климова О.Н.**

Очная, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ Приложения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5.2. Учебно-тематический план	5
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6.1 Перечень вопросов, отводимых самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	11
6.2. Перечень заданий, вопросов, тем для подготовки к текущему контролю.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

Разделы РПД с внесенными изменениями

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина	<p>1. Демонстрирует знание нормативных правовых актов Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации</p> <p>2. Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере управления национальными федеративными отношениями; - административно-территориальное устройство России; - принципы конституционного строя Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты Российской Федерации в процессе разработки и принятия управленческих решений в сфере национальных федеративных отношений; - учитывать особенности национального состава и административно-территориального устройства России при разработке и реализации государственной политики. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; - институты и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в процессе разработки управленческих решений в сфере национальных федеративных отношений; - соблюдать права, свободы и

			обязанности человека и гражданина в процессе реализации государственной национальной политики.
ПКи-5	Способность участвовать в разработке реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	<p>1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности</p> <p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации; - принципы и порядок разработки стратегии государственной национальной политики Российской Федерации; - систему, структуру и полномочия органов государственной власти, осуществляющих контрольно-надзорную деятельность в сфере управления национальными федеративными отношениями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать документы государственной национальной политики - разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере контроля и надзора в области национальных и федеративных отношений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы анализа социально-экономических явлений и процессов; - инструменты оценки результатов реализации государственной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ и оценку эффективности и результативности государственной национальной политики; - формулировать и обосновывать свою позицию по итогам проведенного анализа реализации государственной национальной Политики.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	34	34
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	92	92
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Теоретические основы национальных отношений	10	6	2	4	2	4	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и

								их обсуждение, выполнение тестовых заданий
2.	Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
3.	Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
4.	Становление и развитие российского федерализма	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
5.	Система управления национальными и федеративными отношениями в современной России	16	8	2	6	3	8	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
6.	Государственная политика в сфере управления национальными и федеративными отношениями	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
7.	Национальные и межнациональные отношения в современном мире	12	6	2	4	2	6	Устный опрос, решение практико- ориентирован- ных заданий и их обсуждение, выполнение

								тестовых заданий
8.	Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений	14	6	2	4	2	8	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
В целом по дисциплине		108	50	16	34	17	58	Согласно учебному плану: эссе
Итого в %		100	46	15	31	15,5	54	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 5

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Теоретические основы национальных отношений	12	2	1	1	2	10	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
2.	Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	14	2	1	1	2	12	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
3.	Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами	14	2	1	1	2	12	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
4.	Становление и развитие российского	14	2	1	1	2	12	Устный опрос, решение

	федерализма							практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
5.	Система управления национальными и федеративными отношениями в современной России	14	2	1	1	3	12	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
6.	Государственная политика в сфере управления национальными и федеративными отношениями	14	2	1	1	2	12	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
7.	Национальные и межнациональные отношения в современном мире	12	2	1	1	2	10	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
8.	Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений	14	2	1	1	2	12	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
В целом по дисциплине		108	16	8	8	4	92	Согласно учебному плану: эссе
Итого в %		100	15	7,5	7,5	3,75	85	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Теоретические основы национальных отношений	1. Понятие и признаки этноса. 2. Содержание ключевых теорий этничности. 3. Понятие и признаки нации. 4. Содержание ключевых теорий нации. 5. Сущность и содержание национальных отношений. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
Тема 2. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	1. «Федерализм», «федерация», «федеративное устройство»: определение соотношения понятий. 2. Содержание ключевых теорий федерализма. 3. Теории и принципы федерализма. 4. Характеристика основных моделей федерализма. 5. Анализ практики реализации федеративных отношений на примере отдельной страны по выбору студента. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
Тема 3. Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами.	1. Характеристика России как многонационального, полиэтнического государства. 2. Нормативно-правовое регулирование прав национальных меньшинств и коренных малочисленных народов. 3. Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии. 4. Специфика управления национальными отношениями в исторической ретроспективе. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
Тема 4. Становление и развитие российского федерализма	1. Содержание и соотношение понятий «субъект Российской Федерации», «регион», «федеральный округ», «экономический район», «федеральная территория». 2. Характеристика этапов развития федерализма в российском государстве. 3. Эволюция административно-территориального деления российского государства. 4. Особенности российского федерализма 5. Разграничение полномочий между уровнями	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий

	<p>публичной власти в России: законодательное регулирование и проблемы реализации</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	
Тема 5. Система управления национальными и федеративными отношениями в современной России	<p>1. Понятие системы управления национальными и федеративными отношениями и ее состав</p> <p>2. Законодательная база управления национальными и федеративными отношениями</p> <p>3. Полномочия органов публичной власти в сфере управления национальными федеративными отношениями, их взаимосвязь и взаимодействие</p> <p>4. Методы и инструменты управления национальными федеративными отношениями</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
Тема 6. Государственная политика в сфере управления национальными и федеративными отношениями	<p>1. Государственная национальная политика: определение, принципы, цели и задачи</p> <p>2. Государственная федеративная политика: определение, принципы, цели и задачи</p> <p>3. Система документов стратегического планирования в сфере управления национальными и федеративными отношениями</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
Тема 7. Национальные и межнациональные отношения в современном мире	<p>1. Глобализм и глобализация: характеристика понятий.</p> <p>2. Структура современной системы международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность</p> <p>3. Влияние глобализации на содержание государственной политики в сфере управления национальными и федеративными отношениями.</p> <p>4. Этнополитическая ситуация в современном мире</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий
Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений	<p>1. Состояние межнациональных отношений в России</p> <p>2. Проблемы в сфере управления национальными федеративными отношениями</p> <p>3. Межэтническая напряженность и национальные конфликты в современной России: факторы риска.</p> <p>4. Меры достижения основных целей государственной национальной и федеративной политики</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-6</i></p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	Устный опрос, решение практико-ориентированных заданий и их обсуждение, выполнение тестовых заданий

6.1 Перечень вопросов, отводимых самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 7

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное обучение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы национальных отношений	1. Нация как объект научного анализа. 2. Этногенез. Концепции этногенеза. 3. Соотношение понятий «этнос» и «нация». 4. Содержание понятий «межнациональные отношения», «межэтнические отношения», «национальные интересы».	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 2. Теория федерализма. Зарубежная практика федеративных отношений	1. Бюджетный федерализм: понятие и модели. 2. Содержание налогового федерализма. 3. Сравнительный анализ американских и европейских федераций, федераций в Азии и Африке.	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 3. Этнический состав населения России. Эволюция управления территориями и народами.	1. Диаспоры и землячества в России: порядок организации и осуществления деятельности. 2. Реестр национально-культурных автономий России. 3. Порядок учреждения и регистрации национально- культурной автономии. 4. Влияние полиэтничности на формирование государственности: преимущества и недостатки. Опыт российского государства.	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 4. Становление и развитие российского федерализма	1. Особенности конституционно-правовых статусов отдельных типов субъектов Российской Федерации. 2. Порядок принятия в состав России и образования новых субъектов федерации 3. Федеральные округа: состав, порядок выделения и роль в системе управления 4. Федеральные территории: понятие, законодательное регулирование, цели формирования	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия

Тема 5. Система управления национальными и федеративными отношениями в современной России	<p>1. Функции и полномочия комитетов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального собрания в области управления национальными и федеративными отношениями</p> <p>2. Институты гражданского общества, СМИ в системе управления национальными и федеративными отношениями</p>	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 6. Государственная политика в сфере управления национальными и федеративными отношениями	<p>1. Особенности межнациональных отношений в современной России, их учет в реализации государственной национальной политики.</p> <p>2. Механизмы реализации национальной и федеративной политики государства</p>	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 7. Национальные и межнациональные отношения в современном мире	<p>1. Глобализация миграционных процессов: тенденции развития и влияние на содержание национальной политики</p> <p>2. Противоречия современного этапа глобализации</p> <p>3. Сохранение национальной культуры в условиях глобализации: возможность и необходимость</p> <p>4. «Культурный шок»: понятие, особенности и пути преодоления</p>	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия
Тема 8. Основные направления гармонизации национальных и федеративных отношений	<p>1. Сохранение этнокультурного и языкового многообразия как цель государственной политики</p> <p>2. Национальных конфликты на территории Российской Федерации: причины возникновения и способы разрешения – исторический опыт</p> <p>3. Разработка национальной идеи как способ укрепления гражданской идентичности</p>	Работа с научной, учебной справочной литературой, Интернет-ресурсами. Подготовка (сообщения) доклада. Подготовка к опросу и тестированию по теме занятия

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

В рамках дисциплины «Управление национальными федеративными отношениями» студенты, объединенные в творческие коллективы по 2-3 человека, готовят доклады или индивидуальные сообщения по тематике семинарских занятий.

Целью подготовки доклада (сообщения) является повышение степени самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, высказывать

свое отношение к изучаемой проблеме, работать в коллективе, структурировать материал, оформлять его в виде презентаций, приобретать навык публичных выступлений.

Студент, исходя из темы своего доклада, изучает необходимую литературу: нормативные акты, учебники, пособия, монографии, статьи, дискуссии оценочного Интернет-сообщества. По результатам формирует тезисы, которые согласовывает с преподавателем. Оформляет презентацию и комментарии к слайдам, а также дискуссионные вопросы для слушателей.

Примерные темы эссе

1. Федерализм в зарубежных странах: оценка возможностей применения зарубежного опыта в России
2. Федеративное государство и сепаратизм: возможно ли конструктивное решение?
3. Влияние национальной и территориальной компоненты российского федерализма на формирование и реализацию государственной политики
4. Возможно ли в России построение унитарного государства?
5. Выбор приоритетов государственной национальной политики России в условиях глобализации и регионализации
6. Выбор эффективных механизмов обеспечения межнационального согласия в Российской Федерации на современном этапе
7. Гражданское единство как ключевое условие для сохранения государственности и независимости России
8. Конфессиональная составляющая общественного развития как инструмент достижения целей национальной политики
9. Место и роль России в современной системе полярного мира
10. Национальный менталитет как источник межэтнических конфликтов
11. Особенности формирования российского федерализма
12. Оценка современных инструментов реализации государственной национальной политики
13. Причины национальных конфликтов в современной России
14. Проблема выбора структуры современной системы международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность
15. Проблема экономического выравнивания регионов в условиях российского федерализма
16. Проблемы распределения полномочий и предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
17. Проблемы укрепления гражданского единства в условиях национального многообразия

18. Проблемы формирования национальной идентичности в современной России
19. Проблемы формирования устойчивого развития коренных малочисленных народов России: расстановка приоритетов
20. Распространение международного терроризма и экстремизма как угроза национальной безопасности России
21. Реформирование федеративных отношений в современной России
22. Роль международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями
23. Сохранение национальной культуры в условиях глобализации: необходимость и возможности
24. Сохранение языкового многообразия как приоритет государственной национальной политики: проблемы и пути решения
25. Унитарное государство, федерация, конфедерация: оценка перспектив изменения административно-территориального деления России

Тестовые задания

1. Большая социальная группа, чрезвычайно сплоченная и имеющая одну территорию, язык, культуру, черты национальной психики и тесные экономические связи — это:
 - а) нация
 - б) племя
 - в) община
 - г) народ
2. Идеологическая, политическая, социальная теория и практика, проповедующая идею исключительности и превосходства своей нации, называется ...
 - а) национализм
 - б) нацизм
 - в) фашизм
 - г) сионизм
3. Результат осмысления людьми своей принадлежности к определенной этнической общности.
 - а) национальное самосознание
 - б) самоопределение наций
4. Виды национализма:
 - а) Политический
 - б) Этнический
 - в) Крайний
 - г) Системный
 - д) Экономический
5. Субъекты РФ:

- а) имеют одинаковый правовой статус
 - б) имеют различный правовой статус
 - в) по своему статусу соответствуют классической федерации
 - г) все без исключения обладают чертами государственного образования
6. Формы государственного устройства
- а) Унитарное государство
 - б) Федерация
 - в) Конфедерация
 - г) Союз
 - д) Уния
7. По способу образования субъектов федерации выделяют:
- а) Территориальная федерация
 - б) Национальная федерация
 - в) Национально-территориальная федерация
 - г) Договорные
8. Права и обязанности субъектов РФ определяются:
- а) законами субъектов РФ
 - б) конституцией РФ
 - в) решением Конституционного суда РФ
 - г) решением Президента РФ
 - д) решением полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах
9. Виды федеративных отношений:
- а) Вертикальные
 - б) Горизонтальные
 - в) Договорные
10. Общество, или социум - это
- а) человеческая общность, специфику которой представляют отношения людей между собой, их формы взаимодействия и объединения.
 - б) социальный институт, обеспечивающий поддержание порядка в отношениях между его членами, опирающегося на законы и традиции
11. Подходами к определению понятия «этнос» и «этничность» являются:
- а) конструктивизм
 - б) инструментализм
 - в) пассионарная теория Л.Н. Гумилева
 - г) политическая теория
12. Научный подход, предполагающий что этническая принадлежность человека является объективной данностью, имеющей свою основу в природе или в обществе, называется ...
- а) примордиализм
 - б) конструктивизм
 - в) инструментализм

- г) дуалистическая теория
13. Теориями нации являются:
- этническая
 - культурологическая
 - дуалистическая
 - политическая
14. Большая социальная группа, чрезвычайно сплоченная и имеющая одну территорию, язык, культуру, черты национальной психики и тесные экономические связи — это:
- нация
 - племя
 - община
 - народ
15. Автором психологической теории нации является ...
- Гуго Гроций
 - Эрнест Ренан
 - Карл Реннен
 - Иоганн Гердер

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- анализ ситуационных задач;
- выполнение тестовых заданий и их обсуждение;
- подготовка презентации;
- выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях при анализе ситуационных задач, выполнение тестовых заданий и их обсуждения, написание контрольной работы и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Основные требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>

принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.		
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно / не зачтено</i>	<i>0-49</i>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Таблица 9

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКН-1 Способность использовать нормативные правовые акты Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиона	1. Демонстрирует знание нормативных правовых актов Российской Федерации, принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации	Знание: - основные понятия в области национальных федеративных отношений; - нормативных правовых актов Российской Федерации; - принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации Умение: - пользоваться основными понятиями в области национальных федеративных отношений; - использовать нормативные правовые акты Российской	Задание 1. Учитывая географическое положение Российской Федерации и площадь ее территорий, приходит осознание различия условия развития экономических сфер разных субъектов России. Климат, природные ресурсы влекут проблемы для равномерного выравнивания экономического положения различных регионов. В настоящее время данные проблемы только растут и базируются на разрыве между обязательствами по расходам и доходными источниками, переводе функционала и денежных средств между центральным, региональным и местным уровнем власти Российской

льной деятельности, обеспечивать соблюдение прав, свобод и обязанностей человека и гражданина		Федерации профессиональной деятельности; - применять принципы конституционного строя и территориального устройства Российской Федерации в профессиональной деятельности.	Федерации. Что нужно предпринять для решения данной проблемы? Задание 2. Россия – многонациональное государство, которое отличается большим этнокультурным многообразием. Таким образом, проблема межнациональных конфликтов в нашей стране является актуальной. С помощью каких мер, по вашему мнению, можно снизить число межнациональных конфликтов в России? Возможно ли с помощью прекращения процесса миграции решить проблему межнациональных конфликтов?
	2.Обеспечивает приоритет прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в профессиональной деятельности.	Знание: - основных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации; - обязанностей гражданина Российской Федерации. Умение: - обосновывать и обеспечивать приоритет - основных прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации; - мотивировать к соблюдению обязанностей гражданина Российской Федерации.	Задание 1. Отношения Центра со многими национально-государственными образованиями строятся на основе двусторонних договоров, которые закрепляют разделение компетенций. Так строятся отношения Центра с Башкирией, Татарстаном, Якутией и рядом областей. Следовательно, в России создана федерация с асимметричными отношениями федеральных органов с органами субъектов федерации. Однако асимметричная федерация не смогла разрешить тех проблем в политико-территориальном устройстве, которые достались еще с советских времен, а также тех, которые созданы ошибками и просчетами при осуществлении постсоветских реформ. Какие проблемы, на Ваш взгляд, мешают формированию федеративных отношений в России? Задание 2. 2020 год, последствия пандемии, спад экономической системы всего мира, включая США. Три существующих тезиса, провозглашенные в этой стране (ликвидация принципа экстерриториальности при взимании налогов, амнистия на капитал после репатриации, снижение ставки налога на прибыль для юридических лиц) стали неэффективны. Основываясь на особенностях налоговой системы в США, предложите возможные пути выхода изэкономического кризиса.
ПКН-5 Способность участвовать в разработке реализации государственной стратегии и политики во	1.Участствует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности и общества и	Знание: - сущности государственной стратегии во всех сферах жизнедеятельности общества; - основных видов организационно-управленческие решения; - основных методов обеспечения контрольно-	Задание 1. Проанализируйте целевые ориентиры, целевые показатели и индикаторы социально-экономического развития. Используя официальные статистические данные, осуществите мониторинг достижения данных целей. Выявите причины недостижения целевых показателей. Задание 2. Россия –

всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	надзорной деятельности. Умение: - разрабатывать и реализовывать государственную стратегию во всех сферах жизнедеятельности общества; - находить организационно-управленческие решения; - применять основные методы обеспечения контрольно-надзорной деятельности.	многонациональное государство, которое отличается большим этнокультурным многообразием. Таким образом, проблема межнациональных конфликтов в нашей стране является актуальной. С помощью каких мер, по вашему мнению, можно снизить число межнациональных конфликтов в России? Возможно ли с помощью прекращения процесса миграции решить проблему межнациональных конфликтов?
	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	Знание: - основных методов анализа социально-экономических явлений и процессов; - имеющихся проблем государственного и муниципального управления; - способов разрешения имеющихся проблем государственного и муниципального управления; Умение: - применять основные методы анализа социально-экономических явлений и процессов; - характеризовать проблемы государственного и муниципального управления; - обосновывать способы разрешения имеющихся проблем государственного и муниципального управления	Задание 1. Глобализация принесла огромные блага... Но у глобализации имеются и негативные аспекты. Во-первых, она предрасположена к кризисам; во-вторых, она усиливает неравенство между богатыми и бедными как внутри стран, так и между ними; в-третьих, она вызывает неправильное распределение ресурсов между частными и государственными интересами. Глобализация заставила отдельные страны повысить эффективность государственного управления или, по крайней мере, ограничить роль государства в экономике. Но глобализация сделала мир более взаимозависимым, и неэффективное государственное управление является препятствием на пути к правильно функционирующему глобальному обществу. Какое главное препятствие на пути устранения недостатков глобализации вы можете назвать? Задание 2. Составить схему взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации при формировании и реализации: 1. государственной экономической политики 2. государственной социальной политики 3. государственной региональной политики

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Нация: определение, признаки. Теории наций
2. Нормативное правовое регулирование национальных и федеративных отношений
3. Проблемы межнациональных отношений в современной России

4. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
5. Развитие национальной экономики как фактор обеспечения политической и экономической независимости государства
6. Развитие системы управления национальными отношениями в России: этапы и их содержание
7. Роль международных организаций в формировании и развитии национальных отношений в масштабах мировой экономики
8. Россия как полиэтническое государство. Фактор многонациональности государства и его влияние на систему государственного управления
9. Система управления национальными федеративными отношениями: состав и характеристика ее элементов
10. Современное состояние национальных и федеративных отношений.
11. Структура современной системы международных отношений: многополярность, однополярность, биполярность.
12. Федеративное устройство Российской Федерации: характеристика, принципы, особенности
13. Формы этнической самоорганизации: понятие, виды, роль в системе управления национальными отношениями
14. Цели и задачи государственной политики в сфере управления национальными и федеративными отношениями
15. Этнос: определение, признаки. Теории этничности
16. Бюджетно-налоговые отношения стран с федеративным государственным устройством
17. Бюджетный федерализм в России
18. Влияние процессов глобализации на систему управления национальными и федеративными отношениями.
19. Глобализация: понятие, основные тенденции, преимущества и угрозы.
20. Государственная миграционная политика России: проблемы реализации и направления развития
21. Зарубежный опыт федеративных отношений
22. Значение международных экономических союзов в создании механизмов управления национальными федеративными отношениями
23. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах: цели создания, функции и полномочия
24. Коренные малочисленные народы: понятие, состав, особенности статуса
25. Межрегиональное сотрудничество в системе управления национальными и федеративными отношениями
26. Межрегиональные социально-экономические

диспропорции: понятие, способы выравнивания

27. Место и роль Федерального агентства по делам национальностей в системе управления национальными федеративными отношениями
28. Методы и инструменты государственного управления национальными федеративными отношениями
29. Механизм управления национальными отношениями
30. Механизм управления федеративными отношениями
31. Модели и теории федерализма
32. Налоговый федерализм в России
33. Направления гармонизации национальных и федеративных отношений
34. Национальное самоопределение и национальные интересы
35. Национальный и территориальный компоненты в российском федерализме

Пример билета для зачета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Уральский филиал Финуниверситета

кафедра «Экономика, финансы и управление»

202_/202_ учебный год

Билет № 1

Дисциплина «Управление национальными федеративными отношениями»

Форма обучения: очная/очно-заочная

Семестр 5

Направление: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Образовательная программа: Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственное и муниципальное управление

1. Теоретический вопрос: Модели и теории федерализма (15 баллов).

2. Теоретический вопрос: Проблемы межнациональных отношений в современной России (15 баллов).

3. Практико-ориентированное задание (30 баллов).

Учитывая географическое положение Российской Федерации и площадь ее территорий, приходит осознание различия условия развития экономических сфер разных субъектов России. Климат, природные ресурсы влекут проблемы для равномерного выравнивания экономического положения различных регионов. В настоящее время данные проблемы только растут и базируются на разрыве между обязательствами по расходам и доходными источниками, переводе функционала и денежных средств между центральным, региональным и местным уровнем власти Российской Федерации. Что нужно предпринять для решения данной проблемы?

.

Подготовил: _____ (О.Н. Климова)

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры (протокол 1 от 30.08.2024 г.)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ (Н.В. Угрюмова)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 21.11.2022)
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (ред. от 21.11.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2022)
4. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ (ред. от 13.07.2020) "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 17.06.1996 N 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022) "О национально-культурной автономии" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.09.2022)
6. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 (ред. от 06.12.2018) "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
7. Указ Президента РФ от 31.03.2015 N 168 (ред. от 15.05.2018) "О Федеральном агентстве по делам национальностей"
8. Постановление Правительства РФ от 18.04.2015 N 368 (ред. от 17.08.2022) "О Федеральном агентстве по делам национальностей" (вместе с "Положением о Федеральном агентстве по делам национальностей")
9. Постановление Правительства РФ от 29.12.2016 N 1532 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики"

Основная литература:

1. Аверин, А. Н. Национальные проекты - инструменты достижения национальных целей Российской Федерации : учебное пособие / А. Н. Аверин. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 200 с. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1081717>
2. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/474251>
3. Национальные отношения в России: период Московского царства и Российской империи (XVII - начало XX в.) : учебное пособие / авт.-сост. Ю. В. Печин ; Новосиб. гос. аграр. ун-т: фак. экономики и управления (отделение управления). – Новосибирск : ИЦ НГА «Золотой колос», 2020. – 271 с. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1461093>

Дополнительная литература:

4. Васильева, В. М. Государственная политика и управление: учебник и

практикум для бакалавриата и магистратуры Учебник и практикум / Васильева В.М., Колеснева Е.А., Иншаков И.А. — М: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. —Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/434293>.

5. Крохина Ю.А. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт. 2019. — 428 с. — (Бакалавр.Академический курс).

6. Налоговая политика государства [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под редакцией Н. И. Малис. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433105>

7. Перская В.В. Многополярность: институты и механизмы согласования национальных интересов: монография / В.В. Перская, М.А. Эскиндаров; Финуниверситет – Москва; Кнорус, 2018 – 537 с. – То же [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://book.ru/book/926947> (Дата обращения: 04.07.2019) Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444533>

8. Этнопсихология: учебное пособие в схемах : учебное пособие для студентов вузов / авт.-сост. В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 119 с. — ISBN 978-5-238-02547-6. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1028685>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10

2) Офисный пакт LibreOffice

3) Антивирусная защита ESET NOD32

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат). <http://www.gks.ru>

2. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru>

3. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <https://elib.fa.ru/>

5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com> Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем «Гарант» и др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Изучение дисциплины предполагает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине. Курс лекций сопровождается наглядной презентацией, включающей базовые понятия, практические примеры, схемы, графики, табличный материал.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует:

- до очередного практического занятия по материалам лекции и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Семинарские занятия предполагают:

- обсуждение в интерактивной форме вопросов занятия (дискуссия, круглый стол и пр.);

- подготовку докладов, выступление и участие в групповом обсуждении студенческих презентаций, выполненных на определенную тему в рамках самостоятельной работы;

- решение практико-ориентированных, ситуационных, тестовых, исследовательских заданий на применение различных подходов и методов.

Для эффективного участия в работе семинарского занятия студентам рекомендуется пользоваться периодической литературой, электронными библиотечными системами, аналитическими информационными системами, а также информацией интернет-сайтов, приведенных в соответствующем разделе.

Методические указания для обучающихся по обсуждению ситуационных задач:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора - подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы.

Контрольная работа состоит в выполнении задания и развернутого ответа на выбранный вопрос, раскрывающие тему работы.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Зачет занимают важное место в учебном процессе, поскольку позволяют определить степень достижения учебных целей по дисциплине, способствуют систематизации и обобщению знаний, формированию умений и навыков и их применению в практической деятельности. Зачет проводится в письменной форме и включают теоретический вопрос, практико-ориентированное задание. Изложение материалов по теоретическим вопросам должно быть самостоятельным, точным и логичным. Содержание ответа должно в полной мере отражать поставленный вопрос, нецелесообразно загружать ответ текстом, который не имеет прямого отношения к заданному вопросу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.